**Родительское собрание № 2**

**«Моя семья - что может быть дороже!»**

******

**Время проведения**: 15 декабря 2015 год

**Форма проведения**: круглый стол.

**Цель:**поиск новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей; формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком.

**Ход мероприятия**: **Воспитатель**: Добрый вечер, уважаемые родители! Я благодарю вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Ваше присутствие означает, что нас объединяет интерес к родительскому собранию. Тема нашей встречи «Моя семья – что может быть дороже!» неслучайна. Конечно же, у каждого из нас есть свой день семьи, который наверняка все помнят и некоторые даже празднуют его в кругу семьи, привлекая тем самым детей к главным человеческим ценностям. Я думаю, многие согласятся с тем. Что человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья. Так что же такое семья? В словаре Ожегова написано: «Семья – это организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью». Согласитесь, звучит сухо, официально. Так что же такое, по вашему мнению, семья? Предлагаю поиграть в **игру «Веселый мяч»**. Пока звучит музыка, мяч катиться по рукам, музыка закончилась, тот, у кого мяч, высказывает свое мнение. Предлагаю объединить ваши мнения, прочитав замечательное стихотворение по строчке.

****

**Стихотворение «Что такое семья?»**

1.Семья - это счастье, любовь и удача,

2.Семья - это летом поездки на дачу,

3.Семья – это праздник, семейные даты,

4.Подарки, покупки, приятные траты.

5.Рождение детей, первый шаг, первый лепет.

6.Мечты о хорошем, волнение и трепет.

7.Семья – это то, что мы делим на всех.

8.Всем понемножку и слезы и смех.

9.Взлет и падение, радость, печаль,

10.Дружбу и ссоры, молчанья печать.

11.Семья – это труд, друг о друге забота.

12.Семья – это много домашней работы.

13. Семья – это важно! Семья – это сложно!

14. Но счастливо жить одному невозможно!

15.Семья – это счастье, семья – это дом, где любят и ждут и не помнят о злом.

**Воспитатель:** Долгие века из поколения в поколение передавалась народная мудрость. Много разных пословиц и поговорок есть о семье, часто и мы их употребляем в речи, давайте сейчас мы попробуем вспомнить. А помогут нам в этом подсказки. Начало пословицы или поговорки буду говорить я, вам надо будет вспомнить её окончание.

1.Вся семья вместе, так и душа…..на месте.

2.Дерево держится корнями, а человек…..семьей.

3.За общим столом еда….вкуснее.

4.Материнская молитва со дна моря….достает.

5.Не будет добра, коли в семье….вражда.

6.Отца с матерью почитать…..горе не знать.

7.У кого есть бабушка и дед, тот…. не ведает бед.

8.Человек без семьи, что …..дерево без плодов.

9. В гостях хорошо, ….а дома лучше.

10. В своем доме и …..стены помогают.



**Воспитатель**: Действительно, в своем доме и стены помогают. Предлагаю попробовать стать строителями, и построить дом под названием «Семья».

Перед вами лежат листы бумаги и карандаши. Обведите, пожалуйста, свою ладонь, и представьте, что это ваша семья. Каждый палец на этой ладошке – член вашей семьи. Ваша задача – подписать каждый палец в том порядке, в котором вы рисовали членов вашей семьи. Расскажите, как вы расположили членов вашей семьи и почему? (Высказывания родителей). Данная методика позволяет выявить самого авторитетного члена семьи, выявить эмоционально тесные связи между членами семьи, в также выявить наиболее отдаленного члена в семье. Позволяет проанализировать свою самооценку (адекватная, завышенная, заниженная). Дома предложите ребёнку обвести ладошку, обозначить каждый пальчик и сравнить свои рисунки и рисунки детей.

**Воспитатель**: Итак, дом наш построен. Надеюсь, в нем всегда будут присутствовать и любовь, и понимание, и дружба, и хорошее настроение. А я продолжаю дальше! Я знаю, что большая часть родителей заинтересована к приобщению детей к традициям, к общим увлечениям. Расскажите, как вы приобщаете своих детей к семейным традициям.

**Воспитатель:** Детский сад – это тоже маленькая семья. В ней бывают праздники и веселье, ссоры и конфликты. Лучше сто раз увидеть, чем сто раз услышать. Подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта чаша. Представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть листочки в виде сердечек. Напишите черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению, поможет ему в жизни. И поместите сердечко в чашу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся. Чтобы чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребенка, должны быть добрыми и требовательными ласковыми и терпеливыми.

****

**Воспитатель**: А сейчас о приятном. Мы говорим спасибо всем родителям за активную позицию в жизни группы и надеемся на дальнейшее сотрудничество. Хочется отметить самые активные семьи. (Вручение благодарственных писем).

**Воспитатель**: Спасибо, что пришли сегодня к нам. Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание. Чтобы вы всегда понимали своих детей, а они, когда вырастут, заботились о вас.

**Литература**: С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду»,

Л. Свирская «Шпаргалки для родителей»,

Л.Ф. Островская «Педагогические ситуации в семейном воспитании детей дошкольного возраста»,

Г. Филипчук «Знаете ли вы своего ребенка?»