# Родительское собрание №1

**Роль родителей в приобщении**

 **ребенка к чтению.**

 Художественная литература сопровождает ребенка с первых лет его жизни. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает ему прекрасные образца русского литературного языка. На важность приобщения детей к красоте родного языка, развития культуры речи указывали педагоги-лингвисты К.Д. Ушинский, Е.И. Тихеева, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец. Все последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на фундамент, который мы закладываем в дошкольном детстве. Произведения художественной литературы являются важнейшими источниками развития выразительности детской речи. Не даром говорят: «С книгой поведешься – ума наберешься», «Хорошая книга – лучший друг», «Книги не говорят, да правду сказывают».

**Основной задачей является привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге.**

Именно родители во многом определяют круг читательских и зрительских интересов детей. Нужно уметь руководить чтением ребенка, подбором детской литературы, просмотром телепередач, это очень важно. Когда-то в дворянских семьях существовала традиция семейного чтения вслух: вечером вся семья собиралась за столом, кто-нибудь читал вслух, затем прочитанное обсуждалось. В некоторых семьях такая традиция сохранилась и сейчас, но, к сожалению, она все больше уходит в прошлое. Особенно хочется сказать о пользе семейного чтения, когда не только мама, но и папа, бабушка, дедушка, другие члены семьи высказывают свое мнение о прочитанном, отвечают на вопросы ребенка.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Наполните день ребенка потешками , прибаутками, уговорками, приговорками.
* Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом (перед сном)
* Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.

**Читайте перед сном**

Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.

**Читайте каждый день**

Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

**Толстые книги**

Не бойтесь читать большие книги, хотя бы по главе в день. Такое чтение с «продолжением»способствует развитию памяти и внимательности, а также поддерживает интерес к чтению, ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

**Игры с книжками**

«Прятки с книжкой»

Покажите ребенку новую книжку и попросите его закрыть глаза. Спрячьте книжку где-нибудь в комнате. Он с удовольствием отправится на ее поиски, а когда найдет – ему наградой будет прочтение этой книги.

«Угадай о чем книга»

Дайте ребенку рассмотреть иллюстрации в книге, которую он еще не знает, и предложите угадать, о чем это произведение.

«Маленькие художники»

После прочтения книги предложите ребенку стать художником и нарисовать понравившийся ему эпизод.

«Закончи сказку»

Вы рассказываете ребенку начало и середину знакомой ему сказки, например про Колобка. Ребенку нужно самому придумать другое окончание сказки (например, лиса поругала Колобка за то, что он убежал от бабушки и дедушки, и отвела его домой).

**Как научить ребенка беречь книгу**

* Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
* Не читать во время еды.
* Не загибать листы, пользоваться закладкой.
* Класть книгу только на чистый стол.
* Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
* Своевременно оказывать «скорую помощь» «больным» книгам.

**Как обсуждать с ребенком прочитанную книгу**

* Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.
* Спросите, понравилось ли произведение, чем.Что нового интересного он узнал?
* Попросите ребенка рассказать о главном герое, главном событии рассказа или сказки, стихотворения.
* Как описана природа?
* Какие слова и выражения запомнились?
* Чему научила книга?
* Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.

**Легкость и прочность**

* Книга должна быть легкая – у ребенка должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки.
* Прочность ей обеспечивает простой или ламинированный картон.
* Размер книжки небольшой: ребенок должен иметь возможность «играть» с ней самостоятельно.
* В книге крупные яркие картинки. Печатный текст только крупный. Фразы - четкие, лаконичные.

**Веселая азбука**

* Примерно к двум годам, когда у ребенка появится интерес к буквам, приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение – вещи разные. Сейчас читаете вы, а ребенок слушает. Не стоит форсировать события.
* Многим детям очень нравятся книжки пищалки, книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребенка, но не стоит ими увлекаться. Книги прежде всего предназначены для чтения – это малышу важно усвоить.
* Три года – возраст почемучек – оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы и при этом учится работать с новой информацией.

**Расширяем кругозор**

* Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с ребенком вырезать, рисовать, сочинять простейшие тексты из жизни ребенка. Это развивает творческие способности, формирует бережное глубоко личностное отношение к книге вообще.
* Если у вас возникает сомнение по поводу содержания книги, уберите ее подальше.
* Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача родителей – постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе.
* Даже когда ребенок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребенка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. А главное – такое чтение очень сплачивает.